

## Передплата

на «РУСЛАН» вносять:

## в Австрії:

на пів рік . . . . 20 кор  
 на пів року . . . . 10 кор  
 на чверть року . . . . 5 кор  
 на місяць . . . . 170 кор

## За границю.

на пів рік . . . . 16 рублів  
 або 36 франків  
 на пів року . . . . 8 рублів  
 або 18 франків  
 Поодинокі числа по 10 сот.

# РУСЛАН

«Вирвеш ми очі і душу ми вирвеш; а де возьмеш мислості і віри не возьмеш,  
 бо руске ми серце і віра руска.» — З Русланових псалмів М. Пашкевича.

Виходить у Львові що дня  
 крім неділь і руских свят  
 о 5½ год. пополудни.

Редакція, адміністрація і  
 експедиція «Руслана» під ч. 1.  
 п. Домбровського (Хорунжини). Ек-  
 педиція місцева в Агенції Со-  
 коловського в пасажі Гавсманна.

Русланиси звертає ся лише  
 на попереднє застереження. —  
 Реклямаши неопечатані вільні  
 від порта. — Оголошення зви-  
 чайні приймають ся по ціні  
 20 с. від стрічки, а в «Наді-  
 сланим» 40 с. від стрічки. По-  
 дяки і приватні донесеня по  
 30 с. від стрічки.

## Справа приватних гімназій

(з нагоди статі проф. Грушевського: Що ж далі?  
 в І. кн. Літерат. наук. Вістника за 1905).

(+) Проф. М. Грушевський виступив в І. кн. Літерат. наук. Вістника за 1905 р. з гадкою заснування приватних руских гімназій. Гадка ся не нова і не оригінальна, а хиба на стільки оригінальна, що проф. Г-ий домагає ся, щоби призбирати вже на театр гроші повернути на вказану нам ціль, а докінчене справи руского театру полишити польським політикам. Справу приватних гімназій обговорювано і з нагоди розправи про приватний університет руский 1902 а також почасті в дневникарстві, а при всім тим, як показує ся, она не є зовсім ясна, бо й сам проф. Г-ий в своїй статі показав, що єї не розуміє, як слід і тим то єго імя, котре на иншим полі є авторитетне, може довести нашу суспільність до хибних поглядів і скорих поривів, котрі не так то легко буде ввести в жите, як єму здає ся.

Отже щоби розправа на сю тему могла вести ся на певних а не фантастичних основах, бажаємо передовсім подати до відомости нашої суспільности ті услівя, від яких зависимі є засновини приватних гімназій і взагалі приватних шкіл.

Передовсім треба тямити, що дозволу на заснуване приватної гімназії, як і инших середних шкіл і семінарий учительських уділяє міністерство просвіти на основі внесеня ради шк. кр. Щоби досягнути дозвіл на заснуване такої школи, треба в поданю внесенім до міністерства через раду шк. кр. предложити: 1) науковий плян, котрий мусить бути схожий з науковим пляном в публичних школах державних; 2) виказ учительського збору і директора, з долученєм їх учительської кваліфікації (сили учительські без правної кваліфікації, досягнутої перед державною іспитовою комісією, не можуть учити в приватних школах); 3) уміщенє школи, котре має розслідити окрема санітарна комісія, вислана із староства дотичного; 4) виказ наукових приборів (кабінети природничі, істор. і геогр. карти і т. п.); виказ фінансового забезпеченя, що школі не бракне конечних матеріяльних засобів.

Вже подані тут головні услівя показують, що проф. Г-ий помиляє ся, думаючи, що засновуючи приватні рускі гімназії, можливо буде «організувати тип руської середньої школи в значній мірі свобідної від режиму польської ради шкільної», бо як сказано, та руска школа не може мати иншого пляну наук, як загально обовязковий в публичних гімназіях державних, інакше не досягне міністерского дозволу, а треба додати, що приватні школи підлягають так само як і публичні наглядові ради шк. кр. зглядно міністерству просвіти, а краєвий інспектор має обовязок бачити на се, щоби плян науковий був такий і так виконуваний, як в публичних школах.

Помиляє ся проф. Г-ий і що до того,

будьто ми «зможемо самі добирати учительський персонал і дати занятє тим силам, яких рада шк. кр. починає з політичних зглядів не пускати до середних шкіл». Як вгорі зазначено, затвердженє дібраного збору учительского і директора залежить від міністра, на внесенє ради шк. кр. З того можна зрозуміти, що сили, котрі власти шкільні признали неможливими з яких небудь причин для публичних шкіл державних, не можуть бути відповідними в приватних школах, ба навіть публичні школи стільки навіть кориснійше поставлені, що можуть послугувати ся суплентами, коли тимчасом приватні школи можуть приймати лише іспитовані сили. Можє се видавати ся неумістним, але се є факт, з яким числити ся треба. Професор Г-ий уявляє собі учительський збір приватної рускої гімназії мовби якийсь «вибраний контингент, котрий буде переходити з одного міста до другого (отже щось в роді вандрівної трупи), закладаючи нову приватну гімназію, коли попередня буде доведена до удержавленя», що є прямо неможливе, бо з удержавленем стають ті учительі державними професорами в тій школі.

Яким способом таке заснуване приватних руских гімназій, хочби кількох, «в дальшій пляні прискорить і сформованє осібної руської шкільної ради, котрої ми дорогою сойма чи парламента не діждемо ся мабуть дуже й дуже довго», сего ми вже не розуміємо і дуже були б раді, як би проф. Г-ий се ближше був пояснив.

На останку пригляньмо ся найважнішому услівю заснування гімназій, тому *pervus verum*, себ то матеріяльній підвалині, без якої не може естувати ніяка інституція.

Кожда гімназія, в найменших розмірах, отже 8-класова, без клас рівнорядних, повинна мати директора, катехита, 8 учителів до язиково-історичних і 2 учителів до математично-природничих предметів, значить директора і 11 учителів (вчисляючи до них катехита). Проф. Г-ий предкладає передовсім заснуване низших гімназій, і думає, що «удержуване перших двох класє на початок буде коштувати мабуть найбільше 3—4 тисяч (імовірно корон Ред. Русл.), удержанє цілої низшої гімназії друге стільки (значить 6—8.000). Отже се обчисленє не має ніякої позитивної основи.

Подамо тут обчисленє на основі фактичних даних для нормальної, значить 8-кл. гімназії. Само уміщенє річно найменше треба числити 18.000 К. Наукові прибори для цілої гімназії найконечнійші стоять найменше 20.000 К. Не числимо ще опалу, освітлення, облуги і внутрішнього урядженя (лавки, таблиці, столи, шафи ітп.). Кожж проф. Г-ий має на думці передовсім низші гімназії, то на уміщенє треба числити 5.000 К., на наукові прибори найменше 8.000 К., а се тому, що для вищої гімназії прибори значно дорозші.

Для низшої гімназії потреба 1 директора, 4 учителів і катехита. Позаяк в приватній школі можуть бути лише іспитовані

сили учительські, отже треба їм признати на разі найнижшу платню дійсних учителів з активальним додатком, значить для кожної сили річно 2.800 К. плати і 500 К. додатку = 3.300 К., директорови окрім 3.300 К. ще половину функційного додатку 500 К. за низшу гімназію) отже разом 3.800 К., катехитови (за низшу гімназію) половину платні 1.400 К. і 150 К. за екзорти разом 1.550 К.; отже зборови учительскому в низшій гімназії титулом платні разом річно 18.500 К. а дочисляючи до сего на уміщенє річно 5.000 К., на прибори що року 8.000 К., маємо кошт основаня низшої гімназії 31.500 К. Що при тим на підмогу міських громад не багато належить ся числити, можемо на доказ навести н. пр. Чортків, де ведено переговори о заснуване учителької семінарії, відтак реальної школи і все розбило ся, бо громада не хотіла нічим причинити ся, хиба площею під будинок шкільний. Певно, що нас готіві окричати сей час песимістами, противниками самостійної ідеї ітд., але всім тим знов оптимістам радимо звернути ся до виділу Руского Товариства педагогічного і там вивідати ся, як то оно введе в жите і як удержує виділову школу та учительську семінарию женьську, або до перемиского інститута для дівчат, як там доведемо до заснуваня виділової школи і лиця (бо на се покликуює ся проф. Г-ий), а тоді, сподіваємо ся, признають справедливість наших виводів і переконають ся, що легше робити проєкти, але не так легко їх виконати і поставити на кривці підвалини та забезпечити їм розвиток і будучину.

## Промова пос. д-ра Короля

виглошена в галицькій соймі дня 9. падоліста 1904 при бюджетовій розправі.

(Конець).

Достойні панове! Так само ми як і ви відчуваєте ту душну атмосферу, а ще більше відчуває єї публика, нарід руский. Ми видимо, що якась зміна посеред вас настала, а тої зміни не можна витолкувати чим иншим, як подорожно д-ра Кербера по Галиччині. Від часу тої подорожи видно якусь зміну в вашім поступованю, котра на око видаєсь корисна, котра однак фактично такою не є, як видаєсь на око. Ми видимо, що ви на хвилю придавали неохоту до всего, що руске, однак робите то під певним психічним примусєм, даєте то, що дати мусите, чо-го відмовити не можете.

Правда, та більшість соймова завотувала з такою однодушністю руску гімназію в Станиславові, однодушністю, кажу, бож тої однодушности не могло замутити виступленє відірване дост. п. Ценьского против креована гімназії; не могло єї помішати і то, що кількох послів від голосованя ся встримало, або вийшло з салі соймової. А однак если придивимо ся ближше і пригадаємо собі, які то були трудноети, яких потреба було жертв, щоби допровадили до того, щоби узискати тов, що нам з права належало єя, то насуває ся мимо волі думка, що поза тою однодушністю криє ся щось, о чім ми ясно собі справи здати не можемо. При-





