

Передплата

на «РУСЛАН» вносити:

з Австрій:

на цілий рік . . . 20 кор.
на пів року . . . 10 кор.
на чверть року . . 5 кор.
на місяць . . . 1-70 кор.

За границею:

на цілий рік: зі щоденною
виплатою 7 доларів, або 12
рублів; з виплатою двічі
в тижні 5½ долара, або 10
рублів; з виплатою що субо-
ти 4½ долара, або 9 рублів.
Поодинокі числа по 10 сот.

РУСЛАН

«Виреш ми очи і душу ми виреш: а не возьмеш милости і віри не возьмеш,
бо руске ми сердце і віра руска.» — З Руслановх псалмів М. Шашкевича.

Виходить у Львові що дня
крім неділі і руских свята
о 5½ год. пополуни.

Редакция, адміністрация і
експедиция «Руслана» при ул.
Оссольнських ч. II. (партер)
(Фронт від ул. Тихої). Екпе-
диция місцева в Агенції
Соколовского в насажі Гавс-
мана.

Рукописи зветать сядише
на попередне застережене.—

Рекламації неопечатані в
вільні від порта. — Оголо-
шеня звичайні приймають
ся по ціні 20 с. від стріч-
ки, а в «Надісланім» 40 с.
від стрічки. Подяки і при-
ватні донесеня по 30 сот.
від стрічки.

Парляментарне положенє.

(X) Хоч державна рада сьвяткує, а лише бюджетова комісія працює, щоби перед сьвітом закрити парламентарне безробітє, то мимо того застановляють ся дневники над невідрадним парламентарним положенєм і глядять виходу. Німецькі сторонництва вдоволені теперішним міністерством і раді его удержати, бо чують ся безпечнішими перед напором Чехів, котрі за міністерства бар. Бека вивадували собі всякі уступки, а особливо в іменованях визначнійших урядників ітп. Тимчасом чеські сторонництва з підмогою Славянського Союзу змагають бодай до обнови кабінету, до заміненя заводових міністрів парламентаристами, щоби здобути більший вплив на такі справи, як іменованє урядників, судий і т. п.

Минувшої п'ятиці жалував ся в бюдж. комісії чеський посол М а ш т а л ь к а, що скарбовим прокуратором заіменовано в Празі Німця, котрого Чехи через два роки не допускали з тимчасової посади на сталу. Німецьке дневникарство підняло великий крик задля сеї щирої ісповіди п. Маштальки і вказують на се, що Чехи не допускали заслужених цїмецьких урядників, таких як згаданий прокуратор мимо 35-літної успішної служби до становиж єдино наслідком veto чеських міністрів, котрих не міг одоліти німецький міністер-землек разом з иншими німецькими міністрами. Тепер очевидно положенє змінило ся в користь Німців і Чехи з Слав. Союзом намагають ся приневолити Німців загрозомою обструкції до віднови коаліції. Змагають отже Чехи до того, щоби проволочи правильне ухваленє бюджету поза 30 червця (се і так з огляду на короткий час не дало би ся перевести) а приневолити правительство, вдоволяти ся бюджетовою провізорією. А тут насувала ся, по думці опозиції, добра нагода, нанести поразенє правительству. Дневний порядок можна би затарасувати наглими внесеннями, так що правительство, щоби сему запобігти, було би приневолене поставити бюджетову провізорію на дневний порядок з підмогою наглого внесеня, до котрого треба більшости двох третин, якої можеб не повело ся правительству обезпечити.

Обради над правильним бюджетом і над податковими предлогами (фінансовим пляном) бажають чеські послы з Слав. Союзом спияти в повній палаті, поки правительство не згодилось ся на обнову кабінету в користь Чехів. Правительство, як видно, чинить ся з такими можливими перепонами, одначе не думає перед ними уступати або подавати ся, а хоче, як то кажуть, клин клином вибивати. Як видно зі статі Deutsches Volksblatt, котрий має звязи з христ. суспільниками, не завагалоб ся правительство на случай великих труднощій або неможливости обезпеченя більшости для бюджет. провізорії хватити ся §. 14-го, щоби в осїнній сесії приневолити опозицію до поставленя міністерства в стан обжалованя, а тоді опозиция мала би дбати про більшість двох третин.

Всі ті події не відують успішної законотатної роботи а вказують на протяглу парламентарну недугу.

Потреба коментованих видань руских письменників.

Минувшого четверга відбували ся скликані товариством «Учительска Громада» збори професорів укр.-рускої мови і письменства в середних школах і учительських семінариях, щоби наладити ся над тим, як до нового нормального пляну наук, виданого міністерством просьвіти для гімназий, уладити там науку рідної мови і письменства. Народи не скінчили ся а вибрано комісію, котра має підготувити матеріяли для анкети, яку мала би в справі науки укр.-рускої мови скликати Рада шк. кр. Прикований урядовими заняттями поза Львовом на довший час, не міг я взяти участі в тих нарадах і тому сею дорогою порушую одну справу, котрої на тих нарадах, о скілько з коротенького звіту в «Ділі» можна було бачити, ніхто не доторкнув ся, а она, на мій погляд великої ваги для успішної науки укр.-рускої мови і письменства в таким напрямі, як сего вимагає новий плян міністерияльний і розпорядок міністерства просьвіти з минувшого року що до іспитів зрілости.

Сеї розпорядок вказує, щоби при іспитах зрілости не вимагати меншеартних подробиць або репродукції з пам'яті переробленого в школі протягом гімназийної науки наукового матеріялу, але переконати ся о зрозуміню предмету переведеним з абітуриентом іспитом в формі colloquium. Підготовленю в таким напрямі учеників вельми пособляли би на мій погляд коментовані виданя поодиноких визначних творів нашого народного письменства, а сї виданя були би для учителів укр.-рус. мови дуже помічні при науці. Німці мають кілька родів таких коментованих Schulausgaben deutscher Klassiker, а також польські учителі розпочали цілу серию таких видань п. н. „Arzydziela polskich i obcych pisarzy“ накладом книгарні Веста в Бродах, в котрих крім самого невеликого нераз твору дають вступні замітки про автора і добу твореня, про генезу твору, его композицію, характеристику осіб в творі, ідею і етичну вартість твору, а при кінци дрібні замітки і обясненя.

Маємо вже понад 30 іспитованих учителів укр.-рус. мови, отже легко можна би аложити таку комісію, котра би взяла ся за обробленє коментованих видань укр.-рус. письменників а навіть перекладів з всесьвітної літератури і тим достарчила би приватної лектури і молодежи середних шкіл і учит. семінарий, а також учителям, що складають виділові іспити з укр.-рус. мови і значно улекшила би виконанє міністерияльного розпорядку. Видавничя спілка або книгарня Н. Товариства ім. Шевченка могла би дати наклад і певно се оплатилоб ся а причинилоб ся неперечно до поглупленя науки укр.-рус. мови.

В Станіславові 24. мая 1909.

Ол. Барвінський.

Огляд часописий.

(Радикальний ідеал учителя (учительки). «Чорна Рада» над послом Трильовским — суд над політикою укр.-руск. клубу).

Культурні народи європейські видали знаменитих педагогів, котрі і своєю діяльністю і писаннями по віки вічні будуть сьвіточами не тільки для тих народів, з посеред котрих виїшли, але для всіх, що бажають двигнути ся просьвітою, наукою, вихованєм і образованєм на можливо найвисший щабель цивілізації. Чехи мають свого Коменського, котрий став власностю всего цивілізованого сьвіта, Німці—Пестальоццо і т. д.

Але наші радикали не признають таких авторитетів, бо они взагалі не признають ніякого авторитету а самі лише хотять бути непохибним авторитетом, котрого всі повинні слухати безусловно, наколи не хотять бути зачислені до категорії ідіотів або хрунів.

Ось недавно виринув в «Гром. Голос» такий авторитет на педагогічній ниві—Галабурда, котрий там виставив нам ідеал учителя, згідно учительки, якими они повинні бути у Русьвів. Нічим Коменський, нічим Пестальоцці — але ось Галабурда! Послухайте, що він править, бо се має бути народна заповідь! А забрав він слово з приводу утраквізму в учит. семінарії «Руск. Педаг. Товариства», про котру недавно писав др. М. Кордуба в «Ділі». Сеї Галабурда пише «Гром. Голосові» ось що:

«Не гадайте, Добродію, щоб ми (українські учителі) були так рівнодушні на цесю справу. Ні! Ми ще більше обурюємо ся на цесю ганьблочу постанову, нас і кожного щирого патріота цеса постанова обурює до глибини душі, але дарма. Деж ми викажемо своє обуренє, свій біль?»

«Діло», цеса «аристократична інквізиція» всякі учительські справи ігнорує, не те, що не помічує дописей, але навіть не відповість на запити. А як деколи дещо і то під «особистою пресією» змушене помістити, то кине словом як «обгриженою кісткою собаці», щоб мовляв «не дразнити гадюки!» А що в тій дописі мусить щось обіrvatи ся попам і «великим патріотам аристократам», бо вони є верховодами Тов. Педагогічного, цего отже не помістить ні «Діло», ні «Свобода», ні «Народне Слово», навіть наш чесний становий «Правор» боїть ся висказати правду «патріотам» перед вічч! Кудиж отже мають учителі українські посилати свої дописі? Хиба на місяць! Одиновський «Громадський Голос» любить правду і він хиба помістить правду.

«Кожному звісно, що управа Педагогічного Товариства є чисто клерикальна, а голова тогож масенький піп Чапельський досковало розуміє «інтерес релігійно-морального» вихованя. В бурсах Тов. Педагогічного вихованці, це чисті «українські мамелюки», але не сьвідомі — хлопці-гайдамаки. Вони не вміють навіть «Ще не вмерла», «Не пора», «Ми гайдамаки», або «Гей не дивуйте!» Мені довело ся балакати з одним таким «педагогічним мамелюком» (імени його висказати не можу, бо був би яко «радикал-виключений»), від него я довідав ся, що там учать їх і то дуже пильно, молитов, церковних пісень, про папів римських, але дещо з нашої бувальщини, з нашої тактики патріотичної аніду, ду! «Добродію — казав бідний хлопчина — як ми вчуємо, як по польських бурсах і інститу-

