

УКРАЇНСЬКИЙ ГОЛОС

Ціна примірника 10 м. Чвертьрічна передплата разом з оплатою почт. в краю 120 м; за границею разом з оплатою почт. 350 марок, поодинокі числа 20 м. В Америці 2 дол. річно. Адреса Редакції і Адміністрації: Перемишль, вул. Побереже ч. 1.

Оголошення: 20 м, за один петитивний рядок або його місце.— Дрібні оголошення по 4 м від слова.— Хто шукає праці, платить по 3 м від слова. Оголош.: більшим друком платиться подвійно. Оповістки товариств платяться по 3 м від слова.

політично-економічний орган.

Галичина та Соборна Україна.

По розвалі Австрії почали галицькі Українці в надолісті 1918 р. з незмірним трудом будувати свою державність. У цій рішучій хвилі поповнили галицькі Січові Стрільці, що перебували тоді на Україні, величезну похибку такого розміру, що вона дотепер жорстоко мститься на цілій Соборній Україні, на цілім українським народі.

Вони не пішли на поміч zagrożеній Галичині, а з окрема Львову і остали на Великій Україні, щоб бути стрижнем повстання проти тодішнього українського, гетьманського уряду. Їх аргументація була проста і принадна: «Ми засупаємо ідею Соборної України. Чим є супротивні Львів і Галичина? Дорога до Львова веде через Київ, а не на відворот».

Цей гарний клич найшов віру в багатьох Галичан, котрі вірили, що галицьке Січове стрілецтво, побувши на великій Україні, добре її пізнало і має реальні підстави думати, що Велика Україна швидче і краще зорганізується в державу, як маленька Галичина.

В імя цього клича Січові Стрільці не прийшли на поміч Галичині. Львів перейшов в польські руки, а його втрата була головною причиною невдач ЗУНР і єї упадку вліті 1919.

Страшна помилка, поповнена в Білій Церкві, в листопаді 1918, це перший визначний доказ зле зрозумілого і пристосованого соборництва. Величезні теж шкоди принесла всій українській справі передчасна злука Галичини з Великою Україною на тактично-політичному полі. Справа ЗУНР як одної з так названих суцесійних держав Австро-Угорщини була для великих держав світа зовсім ясна й легка до розв'язання, бо утворення самостійної Галицької Держави не стояло на перешкоді ні «об'єднательно» настроєній французькій політиці, ні коректній та все заздальгідь передбачаючій Англії. Нерозважно відразу злучивши справу австрійської спадщини зі справами Східної Європи, дали ми неабиякий твердий горіх гризти великим державам і неабиякий козир у руки...Польщі. З цим козирем в руках вона й добула собі мандат військової окупації Галичини, яка до нині триває. За Галичиною мусіла прийти під Польщу й Холмщина, Підляшчє, частини Полісся і Волині. Кожний сяк так обізнаний із політичними й мілітарними умовами західної України зрозуміє, що й без грудневих та квітневих роздаровувань українських земель ці землі враз із Галичиною мусіли дістатись під польське володіння— якраз тому, що ми втратили Галичину. Ось наслідки нерозумно пониманого й пристосованого «соборництва»! Це й повинно бути для нас наукою.

Погляньмо, як інші народи доходили до соборности. Німці, добуваючи соборности, робили це поступово. Бісмарк звав дуже добре, чому в р. 1866 не прилучував до Німеччини австрійських Німців, а про швайцарських то й не думав. Так само робив Кавур, зєдинуючи Італію. Чи булаб станула по 1870 році велика італійська держава, якби Італійці, на взір Галичан, буди хотіли й Корсики й Німці й Тессіну й Трентіно й Трієсту?

Ні. Тому вони брали наперед те, що з тактично-політичних причин можливе взяти. Аж в 1918 р. довелося їм забрати італійські землі Австрії. Таких прикладів можнаб призбирати багато.

Сконфіковано!

У Жидів — а в нас??

Від одного поважаного громадянина дістаємо таке письмо:

Оноді був я в Станиславові. Користаючи зайшов я до «Жидівської фарми для сиріт» при вул. Брукованій. Фонданія 20-ти моргва. Збіжеву господарку на 12 моргах віддано на спілки, а 8 морговий огород оброблює 30 дівчат-сиріт в віці 14—17 літ і тим способом добуває собі удержання / власною працею. Забрано сих дівчаток з вулиці, яка вже вважала їх було своїми жертвами. Однак «фарма» виратувала сиріток зі страшних обіймів вулиці і заставила до чесної праці при господарстві. Чистота в заведеню аж вилискує! Всюди взірцевий лад і порядок. Був я там саме в розгарі роботи. Часть дівчат працювала в огороді, часть ладила чудову ярину на базар, і одні доїли корови, інші напували коней, ще інші поралися в кухні.

В роботі міняються що тижня. Учениці, вільні від домашних занять, стають до праці в огороді, який красується на місці колишнього багна.

Учениці аванзують відповідно до поступів в господарських заняттях. По кількох роках вийдуть вони з «фарми» зі свідоцтвом укінченої господарської школи і стануть пожиточними членами свого громадянства. Надзір і керма дівчатами спочиває в руках неприятої Поляками до служби учительки, п. Анни Бандлер, яка сповняє свої обов'язки з гідним подиву адміністраційним зміслом і з повною посвятою.

І пригадав я собі що до війни говорилося у нас багато про піднесення управи рілі. В тій цілі закладано навіть господарські школи. І так повсталася господарська школа для хлопців в Милованю, для дівчат в Угерцях. Так було до війни. А як тепер? І в моїй душі повсталася бажання оглянути котру з них. Поїду до Миловання. Туди ближше. Чував я про школу в Милованю чимало. Іду. Подивлюся. «Ось там!» — каже мені газда, що віз мене з двірця в Бузуполи. І показав батогом в сторону двоверхового будинку, який видніє на горі. Пожалів я конят, отже розплатившись за підводу, попрощав свого газду і пішки йду в гору у вказаному напрямі. Наближаюся до школи. «Е!!! Хиба мене в дурні пошили?» — думаю. Кудаж бо це взірцева школа? Ні то воріт, ні плота, обдерт;

Сконфіковано!

