

ROK SZKOLNY 1925 - 26.

S P R A W O Z D A N I E

Państwowej Szkoły Zawodowej Żeńskiej w Lublinie.

W S T Ę P.

Z powstaniem Państwa polskiego wyłoniło się szeregi zagadnień, które każdy stara się rozwiązać na swój sposób. Jednym z najważniejszych jest zagadnienie organizacji szkolnictwa i wychowania młodzieży. Nie wchodząc w organizację szkolnictwa powszechnego, czy średniego, pragnę się zatrzymać dłużej nad temi zagadnieniami, które dotyczą szkolnictwa zawodowego.

W organizacji tego szkolnictwa należy zwrócić uwagę nie tylko na przygotowanie niewiast fachowe, ale również na rozwój intelektualny i wyrobienie poczucia obowiązku, ducha obywatelskiego, którym powinna być prześiąknięta młodzież w niepodległej Rzeczypospolitej.

W myśl więc tych wskazań musimy program nauk teoretycznych na równi traktować z pracą robót praktycznych, pamiętając o tem, że dzisiejszy kupiec, rzemieślnik, musi być uświadomionym obywatelem, który wie, czego od siebie wymagać, aby nie dopuścić do wtórnej katastrofy dziejowej, jaką były rozbiory Polski.

Ważnym czynnikiem wychowawczym jest kształcenie uczuć estetycznych, które muszą mieć w większym stopniu rozwinięte wychowanki naszej szkoły, mając za zadanie szerzyć wśród szeregów robotniczych i włościańskich tę prawdziwą kulturę znajdującą swój wyraz w estetycznym a skromnym urządzeniu mieszkań, roz-

wijaniu i pielęgnowaniu tych pierwiastków sztuki ludowej, która ma nas odróżnić od innych narodów, narzucających nam swoje szablonowe wzory w najrozmaitszych robotach ręcznych i maszynowych.

Chcąc temu zadaniu sprostać i wychować nasze wychowanki na praktyczne i inteligentne pracownice, musimy mieć pomoc i zrozumienie u społeczeństwa.

Spółeczeństwo winno pamiętać, iż do szkół zawodowych należy kierować te jednostki, które wykazują specjalne zdolności w pewnym określonym kierunku pracy zawodowej, nie czyniąc z nich li tylko maszyny bez duszy—pracującej dla chleba z przymusu.

Bilans całorocznej pracy zawarty w tych kilku kartkach naszego sprawozdania, wyjaśni czytelnikom, czy praca nasza bierze pod uwagę szcukowo powyżej nskreślone cele, czy też nie.

Jadwiga Sasorska

dyrektorka Państw. Szkoły
Zawodowej Żeńskiej



Organizacja Szkoły.

Szkoła Zawodowa w Lublinie obejmuje działy: handlowy, bieliżniarski, krawiecki, introligatorski. W powiększonym lokalu mają powstać jeszcze dwa działy: modniarsko-czapniczy i trykotarstwo maszynowe. Działy te są *3-letnie*. Uczennice obok przygotowania się do zawodu przez wykonywanie robót praktycznych, uczą się teorii, która im pozwala pogłębić wiadomości nabyte w szkołach ogólnie kształcących, jak również rozwijać w nich władze umysłowe, dla łatwiejszego pojmowania wszelkich zagadnień związanych z życiem człowieka na ziemi. Dążeniem szkoły jest przygotować uczennice po 3 latach na samodzielne i pełne inicjatywy, siły twórczej jednostki. To też ich przygotowanie teoretyczne do szkół zawodowych odgrywa tu dużą rolę. Uczennica mająca 15 lat i ukończoną 7-o klasową szkołę, ewentualnie 4 klasy gimnazjalne, została uznana przez Min. Wyzn. Rel. i Ośw. Publ. za odpowiednią kandydatkę do tego typu szkół. Szkoła zaś ze swej strony wymaga dokumentów, któreby pozwoliły Dyrekcji zbadać, czy istotnie kandydatka odpowiada wymaganiom, jakie stawia się nowowstępującym. Dokumentami temi są: 1) świadectwo szkolne, 2) metryka, 3) świadectwo zdrowia, 4) świadectwo szczepienia ospy, 5) fotografia.

Państwowa Szkoła Zawodowa Żeńska w Lublinie utrzymywana kosztem rządowym pobiera bardzo małe opłaty—przedstawiające się następująco:

Opłata za I półrocze	30 zł.
„ „ II „	30 zł.
„ na gry i zabawy	10 zł.
„ i na doraźne pomoce naukowe	
„ wpisowe	5 zł.
„ kaucja	5 zł.
„ egzaminacyjne	5 zł.
„ za egzamin końcowy	5 zł.
„ za kopję świadectwa	2 zł.
„ za wydanie odpisu świadectw	
z ukończenia szkoły	10 zł.
„ za zaświadczenia szkolne	— 20 gr.

**Przedmioty, które uczennice przechodzą, podane
w ilościach godzin tygodniowo.**

PRZEDMIOTY	handlowy			przemysłowy		
	I	II	III	I	II	III
Religia	2	1	1	2	1	1
Język polski	3	3	4	3	3	2
Historja	2	2	—	2	2	—
Język francuski i niemiecki .	4	4	4	3	3	2
Nauka obywatelska	—	—	2	—	—	2
Geometria	2	—	—	2	—	—
Algebra	2	—	—	—	—	—
Higiena	—	—	1	—	—	1
Chemja	2	—	—	—	2	—
Fizyka	—	2	—	—	—	—
Kaligrafja	2	—	—	—	—	—
Śpiew	1	1	1	1	1	1
Gimnastyka	1	1	1	1	1	1
Gospodarstwo	4	4	4	4	4	4
Arytm. handl.	3	3	3	—	—	—
Buchalterja	2	4	4	—	—	—
Korespondencja	—	2	2	—	—	—
Stenografja	2	2	1	—	—	—
Geogr. gosp.	2	2	1	—	1	—
Nauka o handlu	2	2	—	—	—	—
Towaroznawstwo	2	3	3	—	—	2
Pisanie na maszynie	—	2	2	—	—	—
Rysunki	—	—	—	4	4	4
Rachunkowość	—	—	—	—	2	2
Warsztaty	—	—	—	26	26	26
Kostjumologia	—	—	—	2	—	—
Razem .	38	39	35	50	50	48

Podręczniki.

Algebra — Michulowicz na kl. V i VI.

Geometria — Łomnicki.

Geografia gospodarcza — Łaganowski.

Geografia — Sujkowski.

Francuskie — Szarota część III.

„ — Węckowski na kl. V.

Stenografja — Korbel.

Rachunki kupieckie — Pawłowski.

Nauka o handlu — Kistryń.

Towaroznawstwo — Jabłonkowski i Rutkowski.

Chemja — Duchowicz i Wiśniewski.

Fizyka — Żłobicki.

Niemieckie — Jakóbiec i Leonard I i II.

Higjena — Noll.

Język polski — utwory pisarzy w wydawnictwach szkolnych. Nanke lub Ryniewicz — Dzieje średniowiecza lub nowożytne.

Historja — Gąsiorowski — Dzieje Polski porozbiorowe.

Wstępny kurs nauki śpiewu | Kazuro
Solfeggio |

Liturgika — ks. Kowalewskiego.

Etyka — ks. Sieniatyckiego.

Dogmatyka — ks. Sieniatyckiego

Konferencje.

Konferencji nauczycielskich było 14. Z tych 7 klasyfikacyjnych, 2 w celu złożenia sprawozdania z przeobionego materiału, 2 w sprawie rozpatrzenia podań i zwolnienia uczennic od opłat szkolnych, 1 po wizytacji p. wizytatorki Lewickiej, 2 w celu wysłuchania referatów i przeprowadzenia dyskusji.

Pierwszy referat o charakterze sprawozdawczym omawiał szczegóły wystawy międzynarodowej w Paryżu, zademonstrowany cyklem zdjęć fotograficznych, przepuszczonych na ekran za pomocą latarni „Epidjaskop“. Zakończeniem referatu był pokaz chimer kościoła Panny Marii w Paryżu. Wygłosił referat p. Janusz Świeży. Drugi referat opracowany przez panią Jadwigę Sasorską analizował prace ministra skarbu p. Wł. Grabskiego, opierające się na broszurze Kozuchowskiego zatytułowanej „Upadek gabinetu Wł. Grabskiego“.

Konferencji informujących rodziców i opiekunów o stopniach i właściwościach charakteru ich wychowanków było 6.

Wycieczki.

Dnia 11.IX odbyła się wycieczka na Targi Wschodnie do Lwowa. Jednocześnie uczennice zwiedziły: kościoły (katedralny i dominikański); muzea: (przemysłowe, Łozińskiego, Dzieduszyckich); następnie wysoki zamek i kopiec Unji Lubelskiej; panoramę „Raclawice“. Teatr. Osób 20.

Dnia 6.XI udało się 20 uczenic do fabryki „Eternit“, 50 uczenic zwiedzało „Cukrownię“ dnia 12.XI 1925 r.

W dniu 12.VI udało się 32 uczenic w celu zwiedzenia „Gazowni“.

Wszystkie uczennice brały udział w zwiedzaniu wystawy Tow. Obrony Przeciwgazowej i Ligi Morskiej i Rzeczej.

A k a d e m j e .

Pierwszą akademję zorganizowano ku czci Karpińskiego z następującym programem: referat ucz. II kursu handl. Kazimierzy Bieńkówny „O Karpińskim“, odśpiewanie pieśni: a) „Kiedy ranne wstają zorze“, „Bóg się rodzi“, „Laura i Filon“. Przemówienie p. J. Sasorskiej na temat: „Pierwiastek religijny i uczuciowy w poezji Karpińskiego, znaczenie Boga w życiu człowieka“ zakończyło uroczystości.

Akademja ku czci A. Fredry była o charakterze wesołym z głównym numerem: „Posażna jedynaczka“ odegranym przez starsze kursy. Śpiewy chóralne i gra na fortepianie wypełniły resztę programu.

W dniu 2-im maja 1926 r. zorganizowano akademję ku czci Stan. Staszica łącząc ją z uroczystością 3-go Maja. Przemówienie p. J. Sasorskiej, śpiewy chóralne: Hej oracze, Hymn o Staszicu i deklamacja Osiolkówny „Tatry“ złożyły się na całość programu. Wieczór pod hasłem: „nauka i praca ludzi wzbogaca“ zorganizował I handlowy pod protektoratem wychowawczyni tego kursu p. K. Jawdyńskiej, przedstawiając obrazek sceniczny „Na wakacjach“ tańcząc „Krakowiaka“ układu uczenic. Numerem o charakterze poważniejszym była melodeklamacja „Marsz Skrzyneckiego“

O d c z y t y .

Prelekcji było ogółem 6. „Awjatyka“ „malarstwo włoskie“, „hiszpańskie“, „francuskie“, „niemieckie“, „holenderskie“. Odczyty te wygłoszone przez p. J. Sasorską ilustrowane były kartkami przepuszczanymi przez „Epidjaskop“ na ekran.

Ofiary.

W ciągu roku szkolnego 1925-26 uczennice złożyły:

na Ligę Obrony Powietrznej	40 zł.
„ Budowę Szkoły Zawodowej	80 zł.
z przedstawień Szkoły Zawodowej na bu-	
dowę	110 zł. 65 gr.
na bezrobotnych i handl.	20 zł.
„ kolonje letnie I	72 zł.
„ bezrobotnych	17 zł.
„ Tow. Obrony Przeciwgruźliczej	19 zł. 30 gr
„ dzieci śląskie	12 zł.
„ na Macierz Szkolną	16 zł. 73 gr.

Obok tego ofiarowały 60 fantów na ręce Komitetu.

w Toruniu, na dzieci pomorskie:

Grupa dawnych uczenic na budowę szkoły . . .	7 zł.
Dawna uczennica Mordasewiczówna na bud. szkoły	25 zł.
Grono nauczycielskie na budowę szkoły . . .	51 zł.

Wystawa.

Dnia 12.VI 1926 r. Szkoła zorganizowała wystawę — umieszczając eksponaty w „Zachęcie“ znajdującej się przy Muzeum Lubelskiem. Ogólna liczba zwiedzających wyniosła 528 osób. Czysty zysk 30 zł. 19 gr. jaki osiągnięto ze wstępu—po pokryciu kosztów—przeznaczono na kolonje letnie dla uczenic Państw. Szkoły Zawodowej. Zysk w kwocie 1 zł. 25 gr. osiągnięty ze sprzedaży tortów, oddano na rzecz Drużyny harcerskiej tej szkoły.

Dzień sportowy.

Dnia 13 czerwca 1926 roku Szkoła Rzemieślnicza Męska z Państw. Szkołą Zaw. Żeń. w Lublinie urządziła ćwiczenia gimnastyczne i gry na boisku Wojskowego klubu sportowego. W programie był śpiew szkoły Rzemieślniczej Męskiej „Jeszcze Polska nie zginęła“, następnie ćwiczenia wolne, wstążkami, lancami. Państw. Szkoły Zaw. Żeńsk. lekcja gimnastyki systemem szwedzkim wykonana przez Szkołę Męską, pochody ozdobne i rytmiczne przedstawione przez Szkołę Żeńską, gry piłkami wykonane wspólnie przez szkoły zawodowe, zawody kolarskie uczniów Szkoły Rzemieślniczej Męs-

kiej, rozbicie namiotu, ilustracja opatrunków, budowa masztu wykonana przez harcerskie Szkoły Zaw. Żeń. Podniosła chwilą i uroczystem zakończeniem tego dnia było wzniesienie sztandaru i odśpiewanie „Roty“ przez dwie szkoły zawodowe.

Kupno pomocy naukowych.

W ciągu roku szkolnego 1925-6 Szkoła zakupiła 2 mapy: 1) VI stulecie—Europa historyczna, 2) Europa z Epoki XIX wieku, szpadelek i kubek do badań lekarskich, 40 przyrządów i naczyń do chemii, latarnię „Epidjaskop“, 190 przezroczy do latarni, żelazko krawieckie, 2 krosna, maszynę do szycia, 2 pilniki, 4 tablice z miarami i wagami zagranicznymi, 11 rylców, 4 deski gruszkowe, 12 stolików, 1 cyrkiel introligatorski, 17 stempli mosiężnych, 1 wężyk, 1 perełkę introligatorską, ceratę białą na stół do gospodarstwa, 54 przyrządów do nauki fizyki, 32 pierwiastków chemicznych, rysownicę, trójkąt, przykładnicę, 96 książek do biblioteki.

K u r s a .

Dnia 18 i 19 grudnia 1925 r. odbyły się krótkie kursa oprawy książek i roboty mereżek, prowadzone przez uczennice działu introligatorskiego i bieliźniarskiego. Uczestnicy kursów byli z zawodu rolnikami dla których Związek Kółek Rolniczych zorganizował kurs ogrodnictwa. Mężczyźni przeszli zwykłą oprawę książek pod kierunkiem uczennic: Zofji Wadowskiej i Ireny Toczyńskiej. Dziewczęta przeszły roboty mereżek, cerowanych pod kierunkiem uczennicy Janiny Ziółkowskiej.

Z polecenia Min. Wyzn. Rel. Ośw. Publ. przy szkole został zorganizowany kurs trykotarstwa ręcznego dla pań nauczycielek szkół powszechnych.

Kurs ten trwał od 8 lutego do 28 lutego 1926 r. po 4 godz. dziennie. Korzystało 40 pań, przechodząc robotę rękawiczek, kominiarek wojskowych, skarpetek. Instruktor p. Zwiegincew prowadziła w miesiącu marcu 3-dniowe kursa w Niedrzwicy, Bełżycach, Piotrowicach, Melgwi, Konopnicy i Milejowie.

Ogółem liczba pań w powiecie była 60.

Koło Rodzicielskie.

Dnia 25-go października 1925 r. zostało zorganizowane Koło Rodzicielskie. Na zebraniu przemówiła dyrektorka Szkoły p. J. Sasorska, mówiąc o potrzebie współdziałania domu ze szkołą. Uchwalono pobierać 50-groszowe składki miesięczne na cele tego Koła.

Ukonstytuowany Zarząd Koła zorganizował II-gie śniadanie dla uczenic dając im kakao. Śniadania wydawano w ciągu 6-ciu miesięcy—począwszy od listopada do kwietnia włącznie. W ciągu tego okresu wydano 4435 śniadań płatnych, 1878 śniadań bezpłatnych. Ogółem 6313. Sekcja śniadaniowa istniejąca przy Reprezentacji Kół Rodzicielskich ofiarowała na rzecz naszego Koła 20 kg. cukru i materiały pisarskie. Cukier zużyto do kakao, zaś materiały pisarskie spieniężono w sklepie „Przyszłość“, przeznaczając kwotę 1 zł. 98 gr. na kolonje letnie.

Koło Rodzicielskie zorganizowało odczyt dla rodziców. Na prelegenta został uproszony p. sędzia Borkowski, który wypowiedział odczyt na temat: „O sposobie wychowania młodzieży w domu i w szkole“. Zebranych było 60 osób. W miesiącu czerwcu 1926 roku Koło Rodzicielskie zorganizowało zbiórkę na ulicy, która przyniosła 479 zł. 46 gr. Z ukończeniem roku szkolnego zajęto się wysłaniem 29 uczenic na kolonje letnie. Jedna z nich została wysłana do Ciechocinka, 28 uczenic zaś do Kozłówek, majątku hr. Zamojskiego, który ofiarował kolonji chleb, ziemniaki, jarzyny, opał i mieszkanie. Pobyt 5-cio tygodniowy wpłynął na ogromną poprawę zdrowia naszych wychowanek, które z wdzięcznością wspominają o p. hrabinie Zamojskiej i p. hrabiu Zamojskim, interesującymi się życiem naszych uczenic.

Trzeba zaznaczyć, iż uczennice miały nakreślony plan zajęć każdego dnia. Nad wykonaniem ich czuwała p. Lasocka, której został powierzony kierunek wychowawczy. Menu ułożone na cały czas kolonji letnich powierzono p. Stecowej do wykonania.

Hrabstwo Zamojscy udzielali każdorazowo koni i pomocy lekarskiej, dając również uczennicom rozrywki, jako to: zwiedzanie okolicy. organizowanie teatru amatorskiego, podwieczerek i t. d.

Dyrekcja Szkoły wraz z Kołem Rodzicielskim składa na tem miejscu państwu Zamojskim serdeczne podziękowanie.

Badania inteligencji.

Dnia 10.XI 1925 r. dokonano badania inteligencji uczenic — przeprowadzone przez członków „Biura porady zawodowej w Lublinie” — zorganizowanego przez p. inżyniera Teleżyńskiego, Badania obejmowały następujące władze i właściwości umysłowe:

- a) bezpośrednią pamięć liczb,
- b) Kojarzenie,
- c) Definicję słów o treści intelektualnej,
- d) „ „ „ moralnej,
- e) szybkość pracy mechanicznej
- f) uwaga, wzgl. szybkość pracy umysłowej,
- g) podatność na sugestję.

Ilość badanych uczenic wynosiła 127 w wieku 14 lat do 23 lat, z tego 8 uczenic 14 letnich, 20—15 letnich, 25—16 ietnich, 32 — 17 letnich, 25 — 18 letnich, 16—19—23 letnich.

Stopień wykształcenia u starszych był niższy niż u młodszych, a to dlatego, iż od 2 lat zwiększono znacznie wymagania przy przyjęciu do szkoły.

Pierwszym eksperymentem było bezpośrednie badanie pamięci cyfr w formie słuchowej, wzrokowej, mieszanej. Drugim eksperymentem było badanie uwagi przeprowadzone za pomocą testu Bourdona.

Trzeci eksperyment badania szybkości kojarzenia polegał na jaknajszybszym wypisaniu przez 3 minuty wszystkich wyrazów, jakie badanym nasuną się na myśl po wymienieniu wyrazu sygnałowego. Według zasady wprowadzonej przez p. Jotejko—podnieta kojarzenia na 3 stopnie: 1) bezładne kojarzenie, 2) motywy, czyli serje, 3) rozmaite treści o oddzielnych wyrazach—dało się zauważyć przeważnie typ drugi.

Czwarty eksperyment: podatność na sugestję miał na celu wyszukanie osobników o osłabionej sferze woli, sugestywność bowiem zależy w znacznym stopniu od braku samodzielnego myślenia i działania, od bierności umysłu i jego podatności na wpływy uboczne, poddawane z zewnątrz. W wyniku tego badania okazało się, iż na 73 uczenice uległo sugestji 15 uczenic. Dalszą przeprowadzoną próbą, ważną przy badaniach zdolności zawodowych na podstawie testu Gilberta w odmianie Binet'a i Vaschide'a.

Zakończeniem tego—były badania zdolności defin-

jowania u uczenic, biorąc pod uwagę wyrazy treści intelektualnej i moralnej. Wyniki tych badań były brane pod uwagę z punktu widzenia psychologicznego i logicznego. W badaniach powyższych największą trudność sprawiało określenie definicji.

Po badaniach odbyto kilka konferencji z udziałem badającego p. Dusila, inicjatorów „Biura Porady Zawodowej” p. Teleżyńskiego i dyrektorki szkoły p. Sasorskiej. Konferencje te miały na celu sprawdzić ocenę inteligencji poszczególnych uczenic, wydaną przez Szkołę i Biuro Porady Zawodowej. Ogólne sądy wypowiedziano zgodnie.

Sprawozdanie lekarza.

W roku sprawozdawczym wykłady higieny nie odbywały się z powodu przesunięcia tego przedmiotu z II na III kurs, tak, że czynności lekarza składały się z higieniczno-lekarskich badań uczenic, oraz z doraźnego udzielania porad lekarskich w szkole. Wyniki badania wzorem lat ubiegłych notowane są na ustalonych blankietach szkolnych. O zauważonych zaburzeniach stanu zdrowia badanych uczenic komunikowano rodzicom pisemnie, podając przytem odpowiednie wskazówki. W końcu roku kwalifikowano uczenice do wyjazdu na kolonie letnie i lecznicze.

Stan odżywiania określano zasadniczo metodą Pirquet'a (pelidisi), jednak brano jednocześnie pod uwagę i stosunek wagi do wzrostu, przyjmując stosunek 1:3, oraz każdy pelidisi od 93 do 97 włącznie za określenie średniego odżywiania, oraz wyższe i niższe współczynniki odpowiednio za odżywianie dobre i stałe. Dwie te metody w wynikach niekiedy różniły się, co wpłynęło na wprowadzenie w tych razach czynnika indywidualnego przy określeniu stanu odżywiania

Wszystkich uczenic zbadano 125, ponieważ jednak 6 uczenic wystąpiło ze szkoły w ciągu roku, przeto poniższe dane liczbowe dotyczą 119 uczenic, które były zbadane dwukrotnie w ciągu roku szkolnego.

Z zaburzeń stanu zdrowia zauważono następujące:

Niedokrwistość różnych stopni — — 11

Zmiany szczytowe nieczynne — — 12

Nieżyt oskrzeli i krtani — — — 5

Powiększenie gruczołów oskrzelowych	1
„ „ chłonnych	3
„ tarczycy — — — —	2
przerost migdałków — — — —	3
przewlekły nieżyt nosa — — — —	1
wady wzroku — — — — —	24
choroby oczu zewnętrzne — — — —	5
wady serca wyrównane — — — —	2
nerwica serca — — — — —	2
osłabienie słuchu — — — — —	2
zmiany kostne — — — — —	2
podostre choroby kanału pokarmowego	2
próchnica zębów i braki w uzębieniu	70

Z chorób zakaźnych był jeden przypadek duru brzuszego zakończony śmiercią. Jedna uczenica przerwała naukę z powodu cierpienia gruczołów oskrzelowych. Stan czystości stwierdzono należyty, z wyjątkiem 8 uczenic u których był on przy pierwszym badaniu niedostateczny.

Wiek uczenic.

Wiek	I handlowy	II handlowy	I przemysłowy	II przemysłowy	III przemysłowy	Razem
14	4	—	5	—	—	9
15	9	1	9	1	—	20
16	8	—	12	2	2	24
17	5	6	3	7	5	26
18	2	5	2	8	6	23
19	1	2	1	2	3	9
20	—	—	1	2	3	6
21	—	—	1	—	—	1
22	—	—	—	—	1	1
Razem	29	14	34	22	20	119

Wzrost, waga i odżywianie według wieku.

Wiek	Wzrost cm.		Waga klg.		Pelidisa	
	od — do	przeciętnie	od — do	przeciętnie	od — do	przec.
14	144—159	151,5	42,6—51,2	47,0	88—99	93
15	146—164	155,8	43,0—63,9	50,8	81—103	94
16	147—166	156,0	41,8—66,3	51,1	91—100	95
17	144—164	150,1	40,9—70,4	52,8	88—100	92
18	147—165	163,3	44,6—83,9	59,5	91—105	101
19	142—167	152,7	42,2—58,6	50,3	92—101	95
20	148—158	152,1	43,7—61,4	51,2	92—101	97
21	152	152,0	47,9	47,9	98	98
22	155	155	54,9	54,9	94	94

Podział stanu odżywiania.

K U R S	dobrze	średnie	słabe
I handlowy	9(31,0%)	11(38 ⁰ / ₀)	9(31,0 ⁰ / ₀)
II handlowy	5(35,7%)	8(57,1 ⁰ / ₀)	1(7,2 ⁰ / ₀)
I przemysłowy	12(35,2%)	11(32,3 ⁰ / ₀)	10(32,5 ⁰ / ₀)
II przemysłowy	9,40,9%)	8(36,8 ⁰ / ₀)	5(22,8 ⁰ / ₀)
III przemysłowy	7(35%)	9(45,0 ⁰ / ₀)	4(20 ⁰ / ₀)
Razem	42(35 ⁰ / ₀)	47(39,4 ⁰ / ₀)	29(25,3 ⁰ / ₀)

Powtórne badania uczniów w drugiej połowie roku szkolnego dało możliwość stwierdzenia, w jaki sposób wpływają na ogólny stan uczniów naturalny rozwój fizyczny, z drugiej strony praca szkolna. Poza objawami ogólnego znużenia, jak na przykład częstsze niż w początku roku szkolnego uskarżanie się na bóle głowy, ogólny wygląd mizerny i t. p. za obiektywny sprawdzian można było przyjąć zmiany w wadze.

Na 119 uczniów stwierdzono:

zwiększenie wagi u 43 uczniów (36,1%)
 zmniejszenie „ „ 62 „ (52,1%)
 bez zmiany „ „ 14 „ (11,8%)

Zwiększenie wagi wahało się w granicach:

0,1 — 1 kg. — 17 uczniów
 1,1 — 2 „ — 10 „
 2,1 — 3 „ — 9 „
 3,1 — 4 „ — 2 „
 4,1 — 5 „ — 3 „
 5,1 — 6 „ — 2 „

Zmniejszenie wagi:

0,1 — 1 kg. — 24 uczniów
 1,1 — 2 „ — 21 „
 2,1 — 3 „ — 8 „
 3,1 — 4 „ — 4 „
 4,1 — 5 „ — 5 „

Podług kursów liczby te przedstawiają się następująco:

K U R S	Zwiększenie wagi	Zmniejszenie wagi	bez zmiany
I handlowy	12 41,3%	14 (48,2%)	3 (10,5%)
II handlowy	21 (61,7%)	9 (26,4%)	4 (11,9%)
I przemysłowy	4 (28,5%)	8 (57,1%)	2 (14,4%)
II przemysłowy	5 (22,6%)	14 (63,6%)	3 (13,8%)
III przemysłowy	1 (5%)	17 (85%)	2 (10%)

Jeśli wziąć pod uwagę, że wiek uczniów oraz ich sytuacja materialna stosunkowo mało różnią się na poszczególnych kursach, to powyższe liczby mogłyby dawać pewną wskazówkę, że jednak praca szkolna bardziej wyczerpuje uczniów wyższych kursów, oraz na przemysłowym dziale więcej niż na handlowym. Obserwacje zebrane z kilku lat dalszych będą mogły przypuszczenie to utrwalić, lub zmienić, gdyż spostrzeżenia z jednego roku całkowicie miarodajne nie są.

Sprawozdanie „Drużyny harcerskiej”.

W roku sprawozdawczym drużyna liczbowo zmalała. Trzeba jednak zaznaczyć, że element nie nadający się do pracy harcerskiej sam odpadł — nie czując się dobrze w gronie 21 druchów przykładowych i dobrych.

Drużynę podzielono na 3 zastępy z których:

- I zastęp „Kozic“ liczył druchów 7
- II zastęp „Jaskólek“ „ 8
- III zastęp „Orlic“ „ 5
- Z I-szym stopniem była 1
- Z II gim „ „ 4
- Z III-cim „ „ 3
- Z III-cim „ bez przyrzeczenia 13.

Sprawności w drużynie 51. Pracunki 9, miłośniczki gier 1, higienistki 1, kucharki 10, ratowniczkę 1, wskazidrogą 1, pionierkę 1, opiekunkę dzieci 1, przyjmującą gości 16, mleczarkę 1. Nadto rozpoczęto prowadzić kurs pożarniczy.

Pracę w drużynie przeprowadzono planowo omawiając program na radach drużyny z opiekunką i komendantką.

Na zbiórkach I-go zastępu odbywały się pogadanki psychologiczne według „Jamesa”.

Dla dokładniejszego zapoznania się z warzywami

i zbożem miały harcerki ogród na Bronowicach, ofiarowany przez ks. kanonika Szeleźniaka, któremu na tem miejscu składamy serdeczne podziękowanie.

W ogrodzie sadziły i pielęgnowały warzywa, zmieniając się co tygodnia—jako służbowe—zboże zaś posiano w wazonikach—odróżniając po skielkowaniu zieloną pszenicę od owsa, jęczmienia.

Chcąc poznać okolice Lublina, przerobić obozownictwo, harcerki zorganizowały 6 wycieczek całonocnych i 10 kilkogodzinnych.

Zapoznanie się z typami ludowymi i ich sposobem budowania chat, przeszły harcerki przy wycinaniu figurek i chatek ludowych z dychty, barwiąc je farbami—zależnie od okolic Polski.

Do zewnętrznych wystąpień drużyny: należy udział całej drużyny w uroczystości złożenia wieńca na płycie Nieznanego Żołnierza, 2) udział w poranku harcerskim, urządzonym przez Komendę Chorągwi, 3) w listopadzie zajęły się uporządkowaniem 20 grobów na cmentarzu wojskowym ubierając je chorągiewkami i świeczkami.

W styczniu drużyna urządziła w ścisłym kółku opłatek harcerski—na którym odśpiewały kolendy, deklamowały, wykonały obraz rytmiczny do słów: „Mizerna cicha“. Raport i przemówienie komendantki drużyny o znaczeniu łamania się opłatkiem, poprzedziły uroczystości wzajemnego składania sobie życzeń.

W styczniu drużyna obchodziła rocznicę powstania styczniowego wspólnie z całą Chorągwią.

Drużyna jako taka, brała udział w dniu święta sportowego szkół zawodowych,—na wystawie szkolnej.

Z końcem roku wysłała drużyna książki na Kresy. Fundusze, które drużyna czerpie bądź to z loterii, bądź też ze sprzedaży bułek dały możliwość zwiększenia inwentarza, który obecnie składa się z biblioteki liczącej 54 książek, apteczki, baniek, sztandar, 4 menażki, 1 toporka, noża, 2 saperek, 17 chorągwi do sygnalizacji i tablice ze znakami.

W czasie wakacji zobowiązały się harcerki zbierać pudełka od pasty i zioła lecznicze, aby po wakacjach spieniężyć na rzecz drużyny.

Z pism drużyna prenumerowała: „Harc mistrz“ „Harcerz“, „Czuj Duch“. W okresie wakacyjnym wzięło 6 harcerek udział w zlocie zorganizowanym w Zemborzycach, prowadząc życie pod namiotami przez 7 dni.

Samopomoc.

Samopomoc działalność swoją przejawiała w organizowaniu przedstawień, zabaw towarzyskich, w opiece nad sierotką i w prowadzeniu biblioteki uczniowskiej. Dnia 28-go listopada 1925 roku uczennice II handlowego i III przemysłowego, zorganizowane w Koło dramatycznie odegrały komedię A. Fredry „Posażna jedynaczka” oddając czysty dochód na budowę szkoły. Po przedstawieniu odbyły się Andrzejki. W programie było: 1) puszczanie igieł na wodę, 2) wyciąganie czepka, pierścionka, różańca, 3) rzucanie skórki z jabłek poza siebie, 4) szukanie pierścionka w bułce, 5) pochod buczków, 6) zjadanie kawałków mięsa przez psa. Ogólna wesołość jaka towarzyszyła w czasie zabawy dodała ochoty do figli, jakie sobie płały wzajemnie uczennice.

Dnia 6 grudnia 1925 roku zorganizowano uroczystość św. Mikołaja, dowcip uczennic przejawiał się w darach, jakie ofiarowały Radzie Pedagogicznej i poszczególnym kursom. Komedia „Narzeczona” odegrana przez uczennice III-go kursu przem. i II handl. przyniosła im 138 zł., które przeznaczyły na kolonje letnie.

Biblioteka.

a) Statystyczne sprawozdanie.

Ogółem uczenic	Korzystało z biblioteki uczenic	Ilość prze- czytanych książek	Przeciętna ilość prze-czytanych książek	Ilość książek na początku roku	Ilość kupionych książek w ciągu roku	Ogółem książek
120	115	565	5	590	96	686

b) kasowe.

T R E Ś Ć	Złote	gr.	T R E Ś Ć	Złote	gr.
Wpłynęło ze składek członkowskich	30	50	Saldo	30	50
	30	50		30	50

Sprawozdanie kasowe opieki nad sierotką.

M i e s i ą c e	Zł.	gr.	W y d a t k i	Zł.	gr.
Saldo z czerwca . .	22	07	drugie śniad. i słodycz	10	73
Składki za wrzesień .	30	53	Ubranie	24	—
„ „ październik	12	16	Książki naukowe . .	4	66
„ „ listopad .	23	72	Przybory piśmienne .	9	02
„ „ grudzień .	10	40	Galanterja	27	25
„ „ styczeń .	9	20	Zabawki	5	95
„ „ luty . . .	7	95	Kosz do bielizny . .	5	60
„ „ marzec .	7	50	Saldo	51	07
„ „ kwiecień .	5	39			
„ „ maj . . .	4	90			
„ „ czerwiec .	4	55			
	138	28		138	28

Sprawozdanie kasowe „Samopomocy”.

	T R E Ś Ć	Zł.	gr.	Zł.	gr.
1	Saldo	26	11		
2	Na kolonje uczniw 1925 r. .			26	11
3	Składki członkowskie . . .	109	59		
4	Ofiary na Samopomoc . . .	3	60		
5	Zwroty długów	101	28		
6	Pożyczki			117	42
7	Wydatki administracyjne . .			7	85
8	Prenumerata „Iskry” . . .			5	40
9	Lekarstwa dla uczniw . . .			7	00
10	Saldo .			76	80
		240	58	240	58

Sprawozdanie kasowe drużyny żeńskiej.

Treść	Zł.	gr	Treść	Zł.	gr
Saldo z roku 1924/25	2	77	za oprawę książek .	8	30
za składki . . .	58	25	„ uzupełnienie apt. .	20	65
„ sprzedaż drobiazgów	19	40	„ lance i przeróbkę .	17	55
„ pożyczone ze sklepu			„ różne wydatki .	26	86
Przyszłość . . .	43	50	„ wydatki administr.	9	20
„ dochód ze śniadań	96	73	„ składkę na samolot	5	—
„ saldo z kołoni .	—	51	„ prenumeratę pism	39	—
„ dochód z zeszytów	19	32	„ pogłównne . . .	53	20
„ pogłównne . . .	10	10	„ wpł a conto długu		
„ ofiary	1	36	do sklepu Przyszłość	38	30
„ wpłacone za roboty	2	—	„ neseser na bańki .	16	50
„ dochód z loterii .	40	20	„ krzyże	16	55
„ wpłacone za lekar.	7	—	„ ekwipunek drużyny	42	—
			„ podatek administr.	5	—
			Saldo . .	3	03
	301	14		301	14

Sprawozdanie „Sekcji Śniadań“.

D A T A	Miesiąc	Płatnych	Bez- płatnych	Ogółem
Od 1/XI do 30/XI 1925 r.	Listopad	989	336	1325
Od 1/XII do 20/XII 1925 r.	Grudzień	965	342	1297
Od 4/I do 30/I 1926 r.	Styczeń	513	258	771
Od I/II do 28/II 1926 r.	Luty	511	240	751
Od 1/III do 30/III 1926 r.	Marzec	690	252	942
Od 1/VI do 30/IV 1926 r.	Kwiecień	777	450	1227
		4465	1878	6313

Sprawozdanie z Kolonji letnich.

Nr	T R E Ś Ć	Zł	gr	Nr	T R E Ś Ć	Zł	gr
1	Kwesta 20.VI 1926 r. . .	479	46	1	Za znaczki na kwestę . .	12	—
2	Czysty zysk z wystawy . .	30	19	2	„ szpilki do znaczków . .	3	50
3	„ ze sprzedaży tortu . .	1	25	3	„ ogłoszenie sprawozd.	2	80
4	Samopomoc uczniowska . .	211	17	4	„ Zakup produktów na Kolonje	1221	49
5	Ze sprzedaży mat. piśm, . .	1	98	5	„ koszty kuracji uczniw w Ciechocinku . . .	120	—
6	Dopłata od ucz. po 10 zł. .	175	—				
7	Reprezentacja Kół Rodz. . .	300	—				
8	Ze składek członkowskich . .	160	74				
		1359	79			1359	79

Sprawozdanie kasowe Koła Rodzicielskiego.

	T R E Ś Ć	Zł	gr		T R E Ś Ć	Zł	gr
	Składki członkowsk.	401	40	1	Wydatki kancelar. . . .	14	21
	Ofiary	2	50	2	Zakup naczyń	18	10
	Dopł. ucz. za śniad.	444	40	3	Śniadania	647	70
	Wpływy na kol. letnie	1199	05	4	Składki do Reprez. . . .	3	90
				5	Zwroty uczniom	1	90
				6	Wydatki na Kolonje	1353	43
					Saldo na 1/IX 1926 r. . . .	8	11
		2047	35			2047	35

Sprawozdanie kasowe Szkoły za rok 1926.

Wpływy.

Wydatki.

Nr	T R E Ś Ć	Zł	gr	Nr	T R E Ś Ć	Zł	gr
1	Oplaty uczniw	2940	—	1	Komorne	1738	37
2	Za druki	89	60	2	Opal i światło	1690	—
3	Za komorne	132	—	3	Pomoc naukowa	3730	—
4	Za wpisowe	330	—	4	Materiały piśmienne	237	50
5	Za egzaminacyjne	565	—	5	Inwentarz	50	—
6	Za gry	575	—	6	Urządzenie lokalu	800	—
7	Za kaucje	45	—	7	Telefony	97	—
8	Kopja świadectwa	10	—	8	Różne	24	—
9				9	Pobory	40220	52
				10	Kasa Chorych	689	—

Sprawozdanie Kantoru.

Stan czynny

Stan bierny.

T R E Ś Ć			Zł	gr.	T R E Ś Ć			Zł	gr.
1	Gotówka . . .		22	49	1	Wierzyciele . . .		86	39
2	Towary . . .		247	32	2	Majątek czysty z 15.5 25 r.		228	24
3	Dłużnicy . . .		142	49	3	Zysk 1925/6 rok . . .		111	81
4	Ruchomości . . .		14	14					
			426	44				426	44

Rachunek strat i zysków.

STRATY			ZYSKI		
1	Wydatki handlowe . . .	15 52	1	Ofiary . . .	— 63
2	Odpisy . . .	3 10	2	Towary . . .	116 87
3	Manca i nadw. tow. . .	1 04	3	Ruchomości . . .	14 14
4	Manca i nadw. kas. . .	0 17			
5	Zysk 1925/26 rok . . .	111 81			
		131 64			131 64

Wyznania uczenic.

K u r s	Rzym-kat.	Prawosł.	Mojżeszowe	Razem
I handlowy . . .	30	—	—	30
II handlowy . . .	14	—	—	14
I przemysłowy . . .	29	1	1	31
II przemysłowy . . .	20	1	1	22
III przemysłowy . . .	22	—	—	22
Razem . . .	115	2	2	119

Zawody Rodziców.

Kupców	Rolników	Robotników	Rzemieślników	Funkc. państw.	Inne zawody	Razem
5	31	12	37	20	14	119

Klasyfikacja uczenic.

K u r s	Promo- wano	Pozo- stało	Niekla- syfiko- wano	Ukoń- czyło	Nie ukoń- czyło	Razem
I handlowy . .	22	3	5	—	—	30
II handlowy . .	10	2	2	—	—	14
I przemysłowy .	28	3	—	—	—	31
II przemysłowy .	14	4	4	—	—	22
III przemysłowy .	—	—	1	17	4	22
Razem .	74	12	12	17	4	119

25% opuszczonych lekcji wpłynęło na nieklasyfikowanie uczenicy.

Frekwencja uczenic.

K u r s	I tercjał	II tercjał	III tercjał	U w a g a
I handlowy . .	18,4	18,5	16,1	W cyfrach tych wykazujemy, ile wypadło godzin opuszczonych na jedną uczennicę
II handlowy . .	27,6	22,0	5,2	
I przemysłowy .	16,9	23,1	18,0	
II przemysłowy .	12,0	24,0	17,0	
III przemysłowy .	21,9	27,5	18,3	

O p ł a t y .

K u r s	Ucze- nic	Wpłaciło całe opłaty	Zwolnione od całych opłat		Wpłaciło połowę opłat
			funkc. państw.	wskutek ubóstwa	
I handlowy . .	30	17	2	2	9
II handlowy . .	14	10	—	1	3
I przemysłowy .	31	25	—	—	6
II przemysłowy .	22	14	2	3	3
III przemysłowy .	22	9	2	8	3
	119	75	6	14	24

Ilość wykonanych robót.

Dział introligatorski.

Kurs	Książk. opr.	Obrazy	Broszuro- wanie	Pudełka	Albumy	Ramki	Teki	Mapy	Wyroby skórzane	Nesseşery	Różne
I	490	23	33	2	6	—	18	4	4	10	73
II	490	61	77	19	13	35	49	8	10	1	156
III	491	50	30	1	10	2	3	1	4	26	117
Razem .	1471	134	140	22	29	37	70	13	18	37	396

Dział bieliźniarski.

Kurs	Koszule dzienne damskie	Koszule nocne damskie	Koszule męskie	Koszule nocne męskie	Kalesony	Majtki	Bielizna niemowlę- ca	Bielizna pościelowa	Haiki Staniki	Różne
I	14	14	—	—	—	14	24	13	28	66
II	—	5	6	6	6	—	4	5	7	19
III	13	1	23	2	10	6	4	5	1	52
Razem .	27	20	29	8	16	20	32	27	36	137

Dział krawiecki.

Kurs	Staniki	Spódnice	Bluzki Haiki	Suknie	Sukienki	Ubranka	Szlafroki	Płaszcz	Kostjumy	Różne
I	18	18	33	22	18	—	—	—	—	173
II	—	—	28	19	—	19	8	18	—	11
III	—	5	5	30	6	9	7	—	9	36
Razem .	18	23	66	71	24	28	15	18	9	220

Członkowie Rady Pedagogicznej:

Jadwiga Sasorska — dyrektorka
Stanisława Staszczukówna — sekretarka
Ignacy Bęski
Edward Czarnecki
Janina Czarnikówna
Marja Dąbrowska
Lucyna Jagielewiczówna
Amelja Jakubowska
Kazimiera Jawdyńska
Klementyna Gajewska
Dr. Czesław Kujawski — lekarz szkolny
Władysława Nowotarska
Ks. Piotr Stopniak — prefekt
Adam Śliwiński
Janusz Świeży
Wit Tyszkowski
Zygmunt Zieliński
Marja Urbańska

Członkowie Zarządu Samopomocy uczniowskiej:

Stanisława Staszczukówna — opiekunka Samopomocy
Janina Ziółkowska — prezes
Joanna Stopnicka — wice-prezes
Kazimiera Bieńkówna — sekretarz
Teresa Kamińska — skarbnik
Marja Wajsówna — zastęp. skarbnika
Eugenja Ćwiklanka — bibliotekarka
Irena Mościbrodzka } — opieka nad
Marja Dadejówna } — sierotką
Krystyna Gerlecka } — Komisja
Leokadja Gancanówna } — Rewizyjna

Skład Rady Drużyny:

p. Władysława Nowotarska — opiekunka drużyny

dh. Henryka Michalakówna — komendantka

dh. Zofja Gostkowska — przyboczna

dh. Marja Nejmanówna }
dh. Helena Biczówna } zastępowe

dh. Felicja Ozonówna — sekretarka

dh. Stanisława Wojciechowska — kronikarka

dh. Stanisława Jagielska — skarbniczka

