

# РУСЛАН

Виходить у Львові що дня три рази на тиждень і руских свят 5 1/2 год. пополудни.  
Редакция, администрация і експедиция "Руслана" під ч. 1. "А. Домбровського (Хорунжиного). Експедиция місцева в Агенції Соколовського в пасажі Гавсмана.  
Рукописи зветься ся лише на попередне застереження. — Рекламаций неопечатани вільні від порта. — Оголошеня звичайні приймають ся по ціні 20 с. від стрічки, а в "Надісланім" 40 с. від стрічки. Подяки і приватні донесеня по 30 с. від стрічки.

**Передплата**  
**на «РУСЛАНА» вносять:**  
**в Австрії:**  
на цілий рік . . . . 20 кор.  
на пів року . . . . 10 кор!  
на чверть року . . . 5 кор.  
на місяць . . . . 1.70 кор.  
**За границею:**  
на цілий рік . . . 16 рублів  
або 36 франків  
на пів року . . . 8 рублів  
або 18 франків  
Поодиноке число по 16 с.

»Вирвеш ми очи і душу ми вирвеш; а не возьмеш милости і віри не возьмеш, бо руске ми серце і віра руска.« — З Русланових писальмів М. Шашкевича.

## Гімназьялна молодіж.

II. Найкрасший, найдобріший матеріал нашої дівчорі вступав в пороги гімназії. Та при тим вступі она дістає не тільки нові книжки і новий шкільний устрій — відмінний від народних шкіл, але і находить у всіх своїх відносинах життя, так домашних, як і родинних, знатні зміни — відмінно як було на селі. Бо ідучи до гімназії, переходить наша молодіж до міста »на станцію«, розлучає ся від родичів та іде на чужі люди, на чужі руки.

Тож розглядаючи ся у тим лабіринті нових відносин, сільська дитина, коли натрафить на пригідні обставини, з тим більшою ревностію приминить ся до них. Незіпсована, сільська дитина, є як м'який віск, що дасть себе уліпити. До того приходить ще сильне вражінє новости, яке примушує її застановляти ся над собою і над своїм оточенням. В сільській дитині мусить повстати сильне вражінє, що она »вступає в світ«, що перед нею стоїть поважна ціль життя. Бож він прецінь надивив ся і наслухав ся, як родичі числили ся і стягали ся, аби его вислати до школи; він дістав окрему виправу, від біля аж до мундуру; его наказували, що аж »до Свят« — який жеж се довгий час у дитині! — не буде бачити родичів. Щоби памятав на них, щоби держав в порядку білизну, шанував річи, а писав, що ему треба і справував ся добре між чужими. Молоденький ученик чує, що він стає на власні ноги, що сам мусить кермувати собою і своїм... вихованєм.

Того всего не дізнає міська дитина. У неї перехід до гімназії, се лише переписанє з одной школи до другої — за зложенєм вступного іспиту. Остає дальше дома у тих самих відносинах, без нових вражінє та нових обовязків, але за те під давною, родительскою опікою. Ся опіка розтягає ся не тільки на дім, але і на школу, де що тижня в неділю родичі розвідують ся про поступи своїх дітий на окремих, призначених на се аудієнциях. І колиб порівнати наші гімназії з польськими, то здаєсь, наші професори навіть і не знають того, утяжливого навіть обовязку неділішних аудієнцій. Причина того лежить в сім, що наші ученики, се або бурсаки, про яких розвідує ся настоятельство бурси, в якого склад входить професор або катехит, або мешкають по »станциях«, де нема кому навідувати ся за хлопцем.

На сих »станциях« дістають ся селяньські сини нераз до нор бідних, міських людей, що противорічать всяким гігієнічним условинам. Часто на такій станції ученик не має достаточного спокою і місця до науки, а нерідко навіть его моральне вихованє є zagrożене лихим приміром і передчасною свободою. Але навіть і ліпше приміщені сини священників не забезпечені від лихого впливу »станції«. Звичайно держать учеників убогі вдови, які не лише, як женщины, не можуть викону-

вати достаточного надзору, але і не хочуть, бо через те стратили би своїх пупілів. Коли вже іменно ученик »рве ся до свободи«, спонуканий до того або лихим товариством, або своєю власною ледачістю, а в тим перебиває ему »его пані«, то він завсігди найде способи і позори, щоби перенести ся на иншу станцію. Звичайним претекстом до того буває харч, як найдразливійша справа...

А як-раз у вихованю ученика повинно ходити о те, щоби він »оповідав ся«, щоби він коли не клявззурю, то бодай мав той обовязок, застановити ся, куди він іде і за чим іде. Сего дуже не люблять ученики, бо за амбітні, щоби брехати перед »панею«, задля такого оповіданя нераз воліють зречи ся такого виходу — що очевидно виходить на користь науки. Та сей брак в часті виповняють у нас бурси і інтернати, які заложено у всіх містах, де находять ся середні школи.

Розріст сих інституцій доказує, що наш загал, який зразу був упереджений до бурс і бурсаків, набрав довіря до сего рода виховуючих інститутів. До найкрасших примірів такого розвою належить пр. Інститут педагогічного Товариства у Львові, який в недовгім часі свого істнованя (2 чи 3 роки) довів до числа звиш сотні (104) учеників, з яких ані один не остав другий рік в тій самій класі, а тільки з »інтернату«, заведеного окремо для лихих учеників, одержало 4 двійку.

Однак в наших відносинах ті бурси ще не є достаточні, іменно що-до поэмности. Суспільність повинна всі свої сили злучити на се, щоби зарадити тим недогдам, на які ми наражені в образованю наших дітий задля того, що не живемо по містах, а головно по селах та місточках. Ми повинні стреміти до того, щоби зовсім виперти уміщуванє дітий по станциях, які під кожним зглядом відбивають ся некорисно на вихованю школярів, а поручити его педагогічним інститутам. В кождім місті, де находить ся середна школа, повинно бути кілька таких інститутів, а кождий з них, як і весь загал повинен стреміти до закупна власного дому і городу. Бо тільки у власній, відповідно до ціли урядженій хаті так під гігієнічним як і научним зглядом, педагогічний інститут може вповні відповісти своєму завданю.

А тоді наш знаменитий діточий матеріал, який з такою любовю і зі стількими надіями виправляємо в дорогу до гімназії, не буде марнувати ся, а стане гарно розвивати ся на власне добро і на користь родини та народу.

## Біжучі вісти.

В Ватикані вже від суботи два рази денно обсервують десятитисячні товпи народа, які громадають ся на площі св. Петра, знослячи ся стовп диму, т. з. фумату, що сповіщає Римови, що голосованє кардиналів остало без висліду і вибір папи ще не рішений. Засіданя в Сикстиньській каплиці відбувають ся що дня о год. 10

рано і 4 пополудни. Коже засіданє треває дві години. Після відобраня голосів до урни відбуває ся скрутинія, а після неї картки палать ся. З того спаленя походить фумата.

У горекі перекупства викликають сензацію в наслідок зізнань, які перед слідчою комісією складають переслухані послі. Перекупство пос. Папа не було зовсім відокремленим, але був намір перекупити ціле сторонництво »независимости«. Тим самим вже паде не конче підхлібне світло на членів сеї партії, бо особи котрі підняли ся переведеня сего діла корупції, мусіли очевидно знати їх і числити ся з їх нахлдом. При тим головне орудіє корупції Дінес, був сам членом партії независимости, а так само редактор Зінгер, отже знали добре своїх політичних товаришів. Сьвідок бар. Коос заявив, що ему відомо про 20 випадків перекупства, та мимо налягань комісії не хотів подати близьких даних, заявляючи, що перше мусить порозуміти ся зі своїми політичними приятелями. Він чув також, що гр. Шапарі мав стати міністром торговлі в кабінеті Куена; впрочім про се говорено загально в Реці. Шапарі конферувал недавно з Адлером у Відні і лише завдяки сему міг увійти в порозумінє з будапештенськими соціалістами. На ціли перекупства мало піти 300.000 корон. Тож мусить застановити се, що послі опозиції — крім Папа і Аляя — не зголошуть ся дальше до комісії зі своїми зізнаннями... Провідник слідчої комісії має замінити відозву в дзєвниках, щоби кождий, кому відомі близші дані до вьясненя справи перекупства, явив ся перед нею для зложеня зізнань. Що дотичить увязненя Дінеса, провідник комісії конферувал з міністром справедливости. Будапештенська поліція заперечує, немов то она помогла втечи Дінесови. Але що не встерегла его, се факт, бо до тепер пронав за ним слух, а ходить поголоска, що він правдоподобно утік до Америки. Гр. Телєкі і гр. Банфі Микола мали Дінесови заплатити 200.000 К на те, щоби тільки втік. Всі ті особи стояли у близьких відносинах до президента міністрів гр. Куена і тому підозріне о співучасть в тих перекупствах звернене сильно против него. Нині стане Куен перед комісією.

## Помольогія.

Райтлінген, 20. липня 1903

В попередній дописи сказав я, що хочачи заложити сад, треба передовсім на садівництві розуміти ся, бо інакше не піде! Були вже навіть і у нас такі люди, що наслухавшись о користях зі садовини, закладали сади на великих обшарах, сподіючись великих доходів, але коли дерева почали марніти і доходу не було, тратили самі охоту та ще й других знеохочували. А причина була та, що они без сьвідомости річи забирали ся до діла. Я ту пізнав, що сли хто хоче щось уміти, мусять учити ся як теоретично так і практично. А се прецінь тепер не тяжко, бо маємо досить книжок і часописів фахових, що тою справою займають ся, а на курсах, які певно і в нашім краю устроюють ся, можна буде набути і практично.

Нині можна буде подибати старі або молоді дерева, середних нема, а то тому, бо від кінця 1860. р і 1870. р. селяни наші дуже мало садили дерев овочевих. Тоді пшениця була до-





